

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области
«Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»
(ГАПОУ ПО ПКИПТ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ПО ПКИПТ
 А.Н. Фетисов
« 31 » _____ 20 21 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Совершенствуй свой английский язык»


Пенза – 2021

Организация – разработчик: ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»

Разработчики: Зуева Е.В., преподаватели английского языка высшей категории комплекса информационных технологий ГАПОУ ПО ПКИПТ

Дополнительная общеразвивающая программа одобрена цикловой методической комиссией общих гуманитарных дисциплин комплекса информационных технологий ГАПОУ ПО ПКИПТ

Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель методической цикловой комиссии  Е.В. Адельшина
(подпись)

Согласовано:

Заместитель директора по работе с соц. партнерами

 И.Н. Шипова

1. Цели и задачи дополнительной общеразвивающей программы

Предполагаемая дополнительная общеразвивающая программа «Совершенствуй свой английский язык» направлена на формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке на различные темы, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

Цель дополнительной общеразвивающей программы - приобретение общей и коммуникативной компетенции. Общая компетенция призвана стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося, совершенствовать познавательную и коммуникативную деятельность, развивать у учащихся способность к социальному воздействию.

Коммуникативная компетенция включает лингвистический, социокультурный и прагматический компоненты. Соответственно, надо уметь соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.

Наряду с практической целью обучением общению, данная программа ставит образовательные и воспитательные цели.

Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации технического образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Воспитательный потенциал программы реализуется путем формирования уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.

2. Требования к уровню освоения содержания дополнительной общеразвивающей программы

Конечные требования к владению английским языком: наличие коммуникативной компетенции, необходимой для иноязычной деятельности по изучению и творческому осмыслению актуальных для повседневного общения тем.

2.1 Умения иноязычного общения в разных сферах и ситуациях

Чтение: владение ознакомительным и изучающим видами чтения, в том числе:

- ознакомительным чтением со скоростью 150-180 сл./мин. без словаря; количество неизвестных слов не более 3%;

- изучающим чтением - количество неизвестных слов не более 5%; допускается использование словаря.

Говорение и аудирование:

- участие в диалоге (беседе), выражение определенных коммуникативных намерений;

- сообщение (монологическое высказывание) на повседневные темы бытового характера в объеме не менее 15-18 фраз за 7 минут;

- понимание сообщения страноведческого характера длительностью до 3 минут звучания.

Письмо:

- реализация на письме коммуникативных намерений;

- перевод с английского языка на русский язык;

2.2 Языковые навыки

Лексика:

Для успешного общения на английском языке важнейшее значение имеет большой словарный запас, поэтому новая лексика вводится и прорабатывается на всех стадиях обучения. Особый акцент уделяется развитию навыков использовать устойчивые выражения и клише.

*развитие лексических навыков (объем лексического материала-1000 единиц, из них 500- репродуктивно);

*дальнейшее расширение потенциального словаря.

Грамматика:

Активный и систематический подход задействован в изучении грамматики. На каждом занятии новый грамматический материал объясняется и иллюстрируется в текстах и аудиозаписях. Выполнение различных упражнений стимулирует учащихся самостоятельно вырабатывать и формулировать грамматические правила.

а) Морфология

* имя существительное (исчисляемые и неисчисляемые существительные, множественное число, понятие об артикле, притяжательный падеж, имя существительное в роли определения);

* имя прилагательное (степени сравнения, оборот the... the...);

* имя числительное (количественные и порядковые числительные, чтение хронологических дат и времени);

* местоимение (разряды местоимений, слова заместители);

* предлоги (места, движения, времени);

б) Синтаксис

- порядок слов в предложении;

- структурные типы предложения;

- оборот there+ to be;

- усилительная конструкция it is (was)... who (that)....

в) Многофункциональность строевых слов

- функции глаголов to have, to be, to do;

- функции слов it, one, that;

г) Словообразование

- пути пополнения словарного запаса (словопроизводство и словосложение).

3. Объем дополнительной общеразвивающей программы

Всего часов -32

1 семестр- 32 часа

4. Содержание дополнительной общеразвивающей программы

Практические занятия:

| Наименование тем | Содержание учебного материала, практические занятия обучающихся | Объем часов |
|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>Тема 1 Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p> | <p>Лексика темы, правила речевого этикета, клише и выражения. Понятие глагола связи; спряжение глагола <i>to be</i>.</p> | 2 |
| <p>Тема 2 Хобби.</p> | <p>Лексика темы. Простые нераспространенные предложения, схемы построения вопросительных предложений (общий и специальный вопрос). Употребление глагола <i>to be</i> в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях, личные и притяжательные местоимения.</p> | 2 |
| <p>Тема 3 Спорт, здоровый образ жизни.</p> | <p>Лексика темы. оборот <i>there + to be</i>. Употребление конструкций <i>there is/are</i> с единственным и множественным числом в вопросах, утверждениях и отрицаниях.</p> | 2 |
| <p>Тема 4 Семья, семейные ценности.</p> | <p>Лексика темы. Местоимения. Разряды местоимений. Личные, притяжательные местоимения.</p> | 2 |
| <p>Тема 5 Виды и способы отдыха. Места развлечений.</p> | <p>Лексика темы. Артикль. Артикль неопределенный. Артикль определенный, нулевой.</p> | 2 |
| <p>Тема 6 Виды транспорта и способы передвижения. Различные места, которые</p> | <p>Лексика темы. Количественные и порядковые числительные.</p> | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| можно посетить; ориентирование в городе. | | |
| Тема 7 Написание адреса. Заполнение почтовой открытки. | Лексика темы. Простые и десятичные дроби. Предлоги времени; обозначение времени; даты. | 2 |
| Тема 8 Еда. Названия блюд и напитков. Составление меню. | Лексика темы. Имя существительное, его основные функции в предложении. Имена существительные во множественном числе. | 2 |
| Тема 9 Путешествие. Виды путешествий. | Лексика темы. Артикль. Артикль определенный, нулевой. | 2 |
| Тема 10 Путешествие на поезде. | Лексика темы. Предлоги места и направления. | 2 |
| Тема 11 Путешествие на самолете. | Лексика темы. Неопределенные местоимения. | 2 |
| Тема 12 Путешествие по городам России. | Лексика темы. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление <i>a lot of, much, many, a little, little, a few, few</i> . | 2 |
| Тема 13 Описание предметов. | Лексика темы. Степени сравнения прилагательных. | 2 |
| Тема 14. Описание внешности. | Лексика темы. Сравнительные слова и обороты <i>than, as ... as, not so ... as</i> . | 2 |
| Тема 15 Знаменитые | Лексика темы. Функции глаголов <i>to have, to be, to do</i> . | 2 |

| | | |
|--|---|---|
| Туристические города. Лондон. | | |
| Тема 16 Знакомство с произведениями английских писателей. | Лексика темы. Функции слов it, one, that. | 2 |

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники:

Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.– М.: 2013

Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Список Интернет - ресурсов:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Министерство образования Пензенской области
 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
 Пензенской области
 «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»
 (ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ-колледж))



УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГАПОУ ПО ПКИПТ
 А.Н. Фетисов
 2021 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 дополнительной общеразвивающей программы

«Совершенствуй свой английский язык»

Категория слушателей студенты ГАПОУ ПО ПКИПТ

Трудоемкость обучения 32 часа

Срок обучения 2 месяца

Форма обучения очная


| № п/п | Наименование учебных дисциплин | Формы аттестации | | | Учебная нагрузка слушателей, час. | | | | |
|-------|--------------------------------|------------------|-------|--------|-----------------------------------|------------------------|--------------|------------------------|-------------------------------------|
| | | Экзамен | Зачет | Проект | Максимальная | Самостоятельная работа | Обязательная | | |
| | | | | | | | Всего | в том числе | |
| | | | | | | | | теоретическое обучение | лабораторные и практические занятия |
| 1. | Аппаратное обеспечение | | | | 15 | 5 | 10 | | 10 |
| 2. | Программное обеспечение | | | | 23 | 9 | 14 | | 14 |
| 3. | Интернет | | | | 12 | 4 | 8 | | 8 |
| | Итого | | | 1 | 50 | 18 | 32 | | 32 |

Согласовано

Заместитель директора по работе с соц. партнерами

 И.Н. Шипова

Председатель цикловой методической комиссии

 Е.В. Адельшина